

Управление образования  
администрации Сергиево-Посадского  
городского округа Московской области  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»**  
141311, Московская обл., г. Сергиев Посад, ул. Птицеградская, д. 2  
Телефон/факс: 8(496)5512180  
E-mail: [tishina43@bk.ru](mailto:tishina43@bk.ru)

## **Анализ успеваемости за 2 триместр 2022-2023 года.**

В соответствии с планом работы школы, с целью подведения итогов II триместра проведен сравнительный анализ успеваемости учащихся 2-11 классов.

Предмет анализа: отчеты учителей - предметников по предмету, отчеты классных руководителей по классу.

Способы: сравнительный анализ документации, собеседование с учителями - предметниками и классными руководителями 2-11 классов.

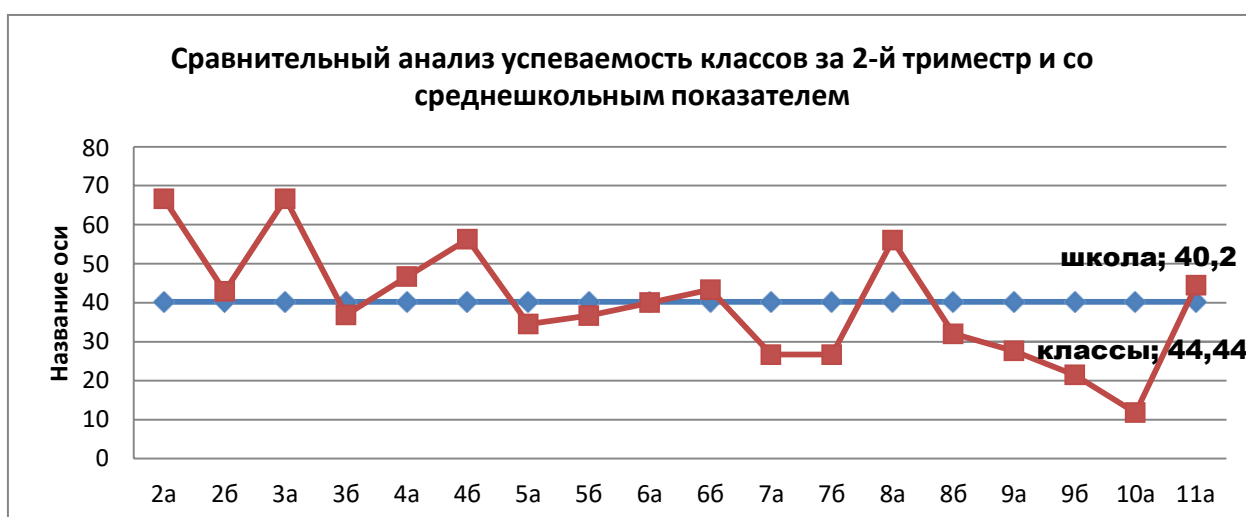
Итоги 1 триместра 2022-2023 уч. года	Итоги 2 триместра 2022-2023 уч. года
Количество учащихся – 490 человек	Количество учащихся – 487 человек
Успевают- 459 человек. (93%)	Успевают- 452 человек. (93%)
Неуспевающие-31(7%)	Неуспевающие-35 (7%)
Отличников – 13 человека(3%)	Отличников – 20 человека(4%)
на «4» и «5» - 184 человека (38%)	на «4» и «5» - 174 человека (36%)

**Качество знаний по классам (%) показатели за выбранные периоды отчета:**

Класс нумерация 2022-2023 уч..г.	Кл.руководитель	2 триместр 2022-2023 учебного года
2а	Сахарова Л.Е.	<b>73,33</b>
2б	Староверова Н.И.	<b>40,74</b>
3а	Твельнева О.И.	76,19
3б	Усцеломова А.С.	57,89
4а	Чеченина С.Ю.	55,17
4б	Котова В.В.	59,38
5а	Калиновская М.А.	37,93
5б	Борисова А.Г.	32,26
6а	Каллистова В.А.	29,03
6б	Михалицына О.Г.	53,33
7 а	Семенова М.С.	26,67
7 б	Волкова А.С.	26,67
8а	Мынарева Г.П.	48
8б	Назатова С.Б.	32
9 а	Щетинина В.А.	28,57
9 б	Семернина О.Е.	21,43
10 а	Суходол О.Г.	17,65

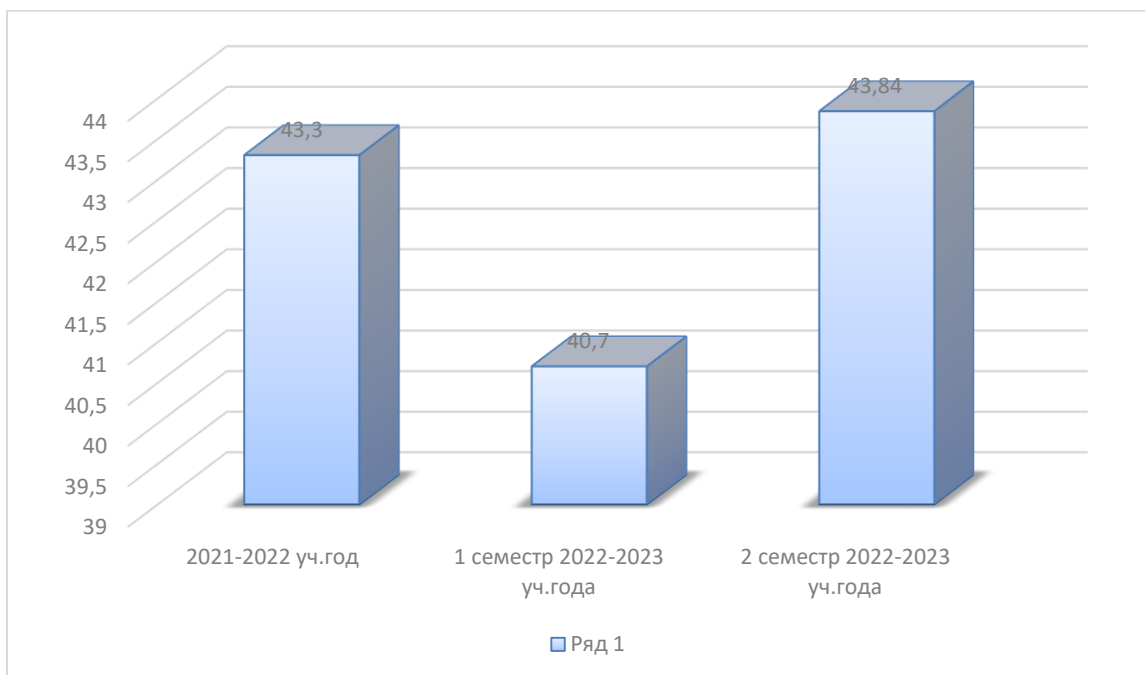


35-ти учащимся школы выставлены неудовлетворительные оценки. Это связано в ряде случаев с большим количеством пропусков уроков, а также потому, что они к урокам не готовятся, на уроках являются пассивными наблюдателями, не проявляют заинтересованности в получении и оценивании знаний, письменные проверочные работы не выполняют, на дополнительные индивидуальные занятия после уроков не остаются, а также результат того, что учащиеся дома не читают учебники и не выполняют домашние задания, что приводит к полному отсутствию усвоения материала, нежеланием детей изучать предмет.



По графику отчетливо видно, что выше среднешкольного показатели начальной школы, а также 8а и 11 А, наравне со среднешкольным показателем показатели 6а и 6б кл., значительно ниже показатели 7а,7б,9а,9б,10а классы.

Сравнение качества знаний и степени обученности по школе за за 2021-2022 уч.год 1-й семестр 2022-2023 уч.года и 2 семестр 2022-2023 уч.года



### **ВЫВОД, управленческие решения.**

1 Проанализировать качество работы учителей предметников на ШМО, принять меры по повышению качества по предметам, где произошло снижение на 1-2 % через индивидуальные домашние задания, индивидуальную работу на уроках, консультации, задания ориентированные на личностные особенности учащихся.

2 Классным руководителям, довести информацию об итогах 2 триместра до родителей (законных представителей); координировать взаимодействие между участниками образовательного процесса и своевременно осуществлять контроль за текущей и промежуточной успеваемостью учащихся.

3 Классным руководителям и учителям – предметникам проводить целенаправленную работу по повышению мотивации учащихся.

4 Классным руководителям, учителям-предметникам своевременно информировать родителей о неуспешности в обучении учащихся, своевременно выставлять оценки в электронный журнал.

5 Администрации школы взять на контроль работу учителей с учащимися, снизившими показатели качества.

6. Учителям - предметникам не только фиксировать факты неуспешности учащихся, но и развивать интерес к своему предмету, создавать на уроке атмосферу сотрудничества с «трудными» детьми, оказывать помощь ученикам, имеющим по тем или иным причинам пробелы в знаниях;

7. Предоставить администрации школы планы работы на 2 семестр по ликвидации пробелов в знаниях каждого неуспевающего ученика, отражать индивидуальную работу с неуспевающими детьми в конспектах уроков с указанием вопросов и заданий, времени их выполнения, критериев оценивания.

Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_/О.Г.Суходол/